Servicio / Estrategia

CENTROS INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA

Unidad Operativa/ Subdirección Local

CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8

ELABORADO POR: EQUIPO PROFESIONAL CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8

REVISADO POR: BIBIANA CORTES

26 FEBRERO 2025 AL 25 MARZO 2025

INTRODUCCIÓN

En el presente documento se presenta un análisis detallado de la gestión interdisciplinaria llevada a cabo en el Centro Integrarte Atención Externa, Grupo 8. A través de la recopilación y presentación de datos tanto cualitativos como cuantitativos, buscamos ofrecer una visión integral del proceso de atención y su impacto en la comunidad atendida. Estos datos han sido recolectados y organizados conforme a los lineamientos establecidos en el anexo técnico, el cual orienta y estructura la gestión de las actividades dentro del centro.

Este análisis no sólo proporciona una evaluación precisa de las acciones realizadas, sino que también permite identificar áreas de mejora y reconocer los logros obtenidos a lo largo del proceso. La integración de los enfoques interdisciplinarios en la atención externa ha sido fundamental para alcanzar los objetivos propuestos, y en este informe se busca resaltar tanto los resultados obtenidos como las estrategias implementadas para su consecución.

1. DATOS GENERALES

1.1 DATO CUANTITATIVO REPORTADO EN EL MES

Cobertura del Servicio / Estrategia

SERVICIO	TIPO DE POBLACIÓN	SEXO			RANGO DE EDAD					INGRESOS	EGRESOS	SUSPENDIDOS	TOTAL ATENCIONES EN EL MES
		HOMBRE	MUJER	INTER SEXUAL	0 – 5 AÑOS	6-9 AÑOS	10-12 AÑOS	13-17 AÑOS	18 - 59 AÑOS				
Subdirección Local o unidad operativa	Personas con discapacidad	39	20	0	0	0	0	0	60	0	0	2	59
	Personas cuidadoras	2	58	0	0	0	0	0	60	0	0	2	59
	TOTAL	41	78	0	0	0	0	0	60	0	0	2	59

Durante el mes de marzo, se han registrado varias suspensiones en el centro principalmente por el seguimiento a la Línea Técnica del programa de Cuidado de la Salud como Prevención a Enfermedades Respiratorias Agudas por pico respiratorio de la ciudad de Bogotá, adherencia a Tratamientos Farmacológicos,sin embargo, para la fecha del presente informe, se ha identificado que dos personas se encuentran actualmente en estado suspendido, estas personas están siendo atendidas en su proceso de adherencia y tratamiento dentro de un entorno familiar, después de haber sido hospitalizadas, una de ellas en el Hospital de Kennedy, mientras que la otra en la Clínica Floralia.

1.2 ENFOQUE DIFERENCIAL Y SISTEMAS DE APOYOS

SERVICIO	Sistemas de Apoyos	Enfoque Diferencial

CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	Personas con Apoyos Intermitentes	Personas con Apoyos Limitados	Personas con Apoyos Extensos	Personas con Apoyos Generalizados	Personas Indígenas	Personas Afrodescendientes	Personas Raizales	Personas Palenqueros	Personas ROM	Personas Víctimas del Conflicto Armado	Personas LGBTI
60	0	5	45	9	0	0	0	0	0	0	0

En cuanto al enfoque diferencial, es importante mencionar que el equipo profesional continua en el ejercicio de actualización de sistemas de apoyo de las personas con discapacidad, por lo que podrían modificarse en algunos casos, con relación a meses anteriores.

2. SEGUIMIENTO A CASOS VALIDACIÓN DE CONDICIONES

LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	No. CASOS VALIDADOS EN EL MES	No. CASOS QUE CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES	No. CASOS QUE NO CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	**3**	**2**	**1**

Observaciones:

Durante el periodo reportado se solicita desde la subdirección para discapacidad la validación de 3 solicitudes de servicio, de los cuales, 2 cumplen criterios a la luz de la resolución 0218 de 8 febrero del 2023 donde uno cumple para servicio de atención interna y uno para servicios de atención externa; y uno no cumple, dado que no se logra realizar proceso de validación de condiciones en medio familiar.

3.1 PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL

SERVICIO	¿Cuántos planes de atención se formularon en el mes?	¿Cuántos planes de atención se ajustaron en el mes?
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN	**0**	**6**

¿En qué aspectos se ajustó el plan de atención individual?

Se realizó ajustes de 6 planes de atención individual, desde las habilidade emocionales se ajusta desde el fortalecimiento de procesos de regulación emocional en contextos de baja tolerancia a la frustración, la ejecución de habilidades sociales básicas en los diferentes entornos donde se suelen desenvolver, asi mismo orientados a la posibilidad de inclusión educativa así como en la implementación de estrategias relacionadas con la disminución de conductas disruptivas, se realiza ajuste desde las competencias adaptativas con la realización del perfil adaptativo y por otra parte, desde el programa de cuidado de la

salud , se afianzará con las familias la importancia de la continuidad de controles médicos periódicos , dado a deterioros en su condición de salud ,así como orientaciones relacionadas con la accesibilidad al servicio y la entrega de medicamentos.

3.2 VIDA INDEPENDIENTE – AUTÓNOMA

Desde las competencias emocionales se continúa promoviendo la capacidad de identificar las emociones frente a las diversas situaciones dentro y fuera de la unidad operativa, que les permitas a los participantes implementar las técnicas de regulación emocional que han venido ejecutando desde el inicio del convenio, así mismo con una parte de los participantes desde el componente emocional se dio inicio al trabajo del semáforo emocional el cual permite identificar, canalizar y expresar las emociones adaptativamente. Desde el proceso de habilidades sociales mediante el juego de pacto de convivencia donde se identifican por imágenes de ellos mismos y lectura las normas de convivencia que se deben tener, ha permitido minimizar las conductas disruptivas como lo son el romper, gritar, exaltarse, ir a la unidad enfermeros y sobre todo las que potencian habilidades como saludar, compartir y ayudar. Lo anterior mediante el juego, es así como se ha identificado que el hecho que sean ellos quienes aparecen en las fotografías es lo que les ha permitido conectar más con la actividad y sobre todo fomentar el proceso de la empatía en ellos. A nivel de educación sexual se continúa promoviendo las relaciones interpersonales sanas en los participantes que tienen pareja, el cuidado íntimo así como el reconocimiento del rol de la mujer y el hombre en la sociedad, mediante la identificación de las características de la violencia de género.

Desde las habilidades conceptuales se promueve constantemente el uso de normas de cortesía dentro de la unidad, se fortalece constantemente el pacto de conciencia, por medio de pictogramas, videos educativos y socialización de los mismo, en juegos didácticos (lotería); por otra parte, se tienen espacio de lectura compartida, con el apoyo de un mediador territorial, donde se favorecen los momentos de la lectura y la comprensión de textos y temáticas sociales y del entorno; además, se continúa fortaleciendo el vocabulario en la lengua de señas colombianas por medio de modelamiento y moldeamiento, se brinda direccionamiento visual y auditivo cuando se requiere, de igual manera,se siguen compartiendo con los referentes familiares video enseñando las señas que se han venido trabajando durante las semanas; se realiza invitación a compartir un video creativo entre participante y referente familiar donde se evidencian las señas aprendidas durante el convenio. Se realizan ajustes a tableros comunicativos alternativos, con algunos participantes identificando sus necesidades, basados en pictogramas de acuerdo al contexto, dichos tableros tienen la finalidad de fortalecer las rutinas cotidianas. Por otra parte, se continúa con el proceso de inclusión educativa con 14 participantes, los días lunes y martes, en un horario de 8:30am- 11:30am, dentro de la unidad, contando con el apoyo de la docente; durante este mes se logra identificar en qué ciclo queda cada participante, distribuidos de la siguiente manera: ciclo I 10 participantes , ciclo II 3 participantes y ciclo IV 1 participante, realizando actividades acordes a cada ciclo, se brindan direccionamientos verbales y visuales, cuando los participantes lo requieran. En cuanto a los procesos deglutorios, se realizan intervenciones individuales fortaleciendo musculatura perioral e intraoral, rangos de movilidad lingual y labial, movilidad de musculatura extra laríngea, movilidad de musculatura intraoral, favoreciendo procesos deglutorios, aumentando sensibilidad intraoral y favoreciendo proceso articulatorios; Adicionalmente, se brindan acompañamientos y monitoreos en los momentos de la ingesta de alimentos

Desde las habilidades prácticas, durante el periodo se continuaron con actividades AVD para promover y mantener habilidades para la vida independiente, entrenando en la actividad de alimentación donde se

mantiene la implementación de lavado de manos en diversos momentos, en especial antes de la toma de alimentos y al usar el baño, con apoyo de programa de cuidado de la salud, además de resaltar modales en la mesa y respetar los tiempos de alimentación, así como llevar su menaje al lugar indicado y direccionando la organización de estos elementos; Se continúa con la ejecución de rutina de higiene oral en los tiempos de ocio priorizando a diario para que se ejecute de manera espontánea en casa, manejo del kit de aseo, se continúa ejecutando de manera individual para el manejo de la higiene oral con algunos de los participantes con mayor retención cognitiva para ejecución de manera autónoma y correcta, promoviendo su salud oral, y cumplir con la acción en participantes con apoyo generalizado, se implementa el refuerzo de uso de elementos de aseo como, desodorante con el fin de mejorar la higiene personal, también se continúa fortaleciendo la rutina higiene mayor baño y cambio de ropa de manera diaria, limpieza de ropa y limpieza de su higiene cuando se hacen las deposiciones. Además se realiza actividad sobre el doblado de ropa y organización del armario fomentando la motivación en estas actividades para la ejecución autónoma en sus casa , se continua con estrategia caminatas adaptativas afianzando conceptos de movilidad en la comunidad, señalizaciones, y riesgo en la movilidad externa donde se evidencia que los participantes han reconocido información previamente vista en el centro de manera teórica. Se continua taller pre vocacional elaboración de tapetes, donde se ha visto mayor productividad por parte de los participantes logrando iniciar mantener y finalizar la actividad, además de la elaboración de materas con el lijado y pintado de las mismas y country cuadros, donde se ha visto el progreso en nuevas habilidades manuales en los participantes.

Desde competencias motoras en estimulación sensorial cada adulto logra el propósito de ser receptor de sus sensaciones y fortalecimiento de sus sentidos, así mantener y fortalecer a nivel neuro-motor. Entrenamiento deportivo, cada persona con discapacidad participa de forma autónoma de los pre deportivos teniendo en cuenta en la disciplina que está por lo cual ejecuta ejercicios como: movilidad articular, pre deportivo “juego” y trabajo específico: viso manual, viso pédica y coordinación corporal; lo cual ayuda para que cada participante mantenga y fortalezca las capacidades físicas y habilidades motoras básicas, se observó el desarrollo de los. teniendo en cuenta las diferentes actividades establecidas desde competencias motoras se evidencia que los diferentes ejercicios establecidos ayudan a la autonomía de e independencia de las personas con discapacidad porque con las salidas deben tener presente elementos que deben portar, guardar sus elementos personales donde les corresponde, seguir normas y reglas según el espacio en que ejecute la actividad.

3.3 INTERVENCIONES INDIVIDUALES Y GRUPALES CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

SERVICIO	No. de Intervenciones individuales realizadas en el mes con los participantes	No. de Intervenciones grupales realizadas en el mes con los participantes
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	67	83

3.4 ACCIONES ADELANTADAS PARA EL CUIDADO DE LA SALUD

Se están llevando a cabo acciones continuas de orientación y seguimiento en la gestión de citas médicas, actualización de fórmulas, adecuado suministro y continuidad de tratamientos farmacológicos. Esto se realiza a través de seguimientos telefónicos y visitas domiciliarias, adaptándose a las necesidades de los participantes y sus familias.

En cuanto a las buenas prácticas de cuidado, se ha identificado la necesidad de enfocar, orientar y apoyar a algunos participantes en el autocuidado, con un énfasis particular en el lavado de manos, higiene mayor, higiene menor y el uso del tapabocas, el adecuado almacenamiento de medicamentos. Durante la atención, se ha reforzado la rutina diaria para el cuidado personal.

Además, se continúa brindando acompañamiento en la toma de medicamentos a los participantes que lo requieren según su plan de manejo farmacológico en la unidad operativa. También se ha involucrado a las familias en espacios de socialización sobre la importancia de los cuidados y síntomas respiratorios e higiene del sueño, el almacenamiento de medicamentos en medio familiar, otros temas abordados durante el periodo de marzo fueron el uso del tapabocas, lavado de manos, higiene del sueño, higiene menor e higiene mayor y síntomas respiratorios, el almacenamiento de medicamentos en medio familiar

A través de actividad lúdica, actividad práctica, teórica y visual; este aspecto también se ha discutido con las familias, enfatizando los temas anteriormente mencionados para manejo en medio familiar.

Se ha realizado un seguimiento a las condiciones de salud de los participantes que presentaron novedades, incluyendo requerimientos de valoración médica y controles rutinarios por especialidades de los siguientes participantes Nelly Constanza Nieto, Karen Orozco.

Finalmente, se mantienen acciones articuladas con las profesionales de trabajo social y psicología, con el objetivo de garantizar los derechos en salud de las personas con discapacidad y orientarlas sobre acciones corresponsables que contribuyan significativamente a su salud y bienestar.

3.5 ACCIONES ADELANTADAS DESDE EL PROGRAMA O COMPONENTE NUTRICIONAL

Se dio continuidad a la estrategia de Información Educación y Comunicación vida sana en acción, iniciando con la actividad “Vida sana en acción” "Kéfir y yogurt Artesanal : El Secreto de la Salud Intestinal ", que tuvo como objetivo fomentar el consumo de kéfir artesanal como una opción natural y saludable para mejorar la salud intestinal, promoviendo sus beneficios probióticos y su impacto positivo en el bienestar general.
Se realizó toma de datos antropométricos a todos los participantes de la unidad operativa con el fin de realizar seguimiento a estado nutricional, comportamiento alimentario y dieta suministrada de acorde al mismo y de ser necesario se realizaron ajustes en cada una de las dietas.
Se realiza socialización con talento humano del formato mensual de derivación dietaria, con el fin de suministrar adecuadamente las dietas a cada uno de los participantes
Se realiza capacitación con auxiliares de cocina y personal de servicios generales acerca de la estandarización de alimentos y la derivación dietaria.
Se realiza informe de seguimiento del estado nutricional a los participantes que lo requirieron por porcentaje significativo de cambio de peso,con el fin de realizar seguimiento al estado de salud y nutrición.
Se dio continuidad al plan de intervención con el tercer taller de encurtidos naturales, nutricap, donde se realizaron encurtidos y conservas de frutas y verduras.

Se realizó informe individual de nutrición a todos los participantes de la unidad operativa, donde se realiza seguimiento del estado nutricional, medidas antropométricas y comportamiento alimentario de cada participantes desde el inicio del convenio a la fecha.

4. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES FAMILIARES

4.1 DATO CUANTITATIVO INTERVENCIONES CON FAMILIA

SERVICIO	¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	De las intervenciones realizadas con familia		¿Cuántas intervenciones grupales con familia se adelantaron en el mes?
		¿Cuántas visitas domiciliarias?	¿Cuántas entrevistas?	
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	33	2	0	2
TOTAL	33	2	0	2

4.2 TEMÁTICAS ABORDADAS EN INTERVENCIONES INDIVIDUALES CON FAMILIA

SERVICIO LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	Diagnóstico Social	Temática abordada	¿Cuántas personas con discapacidad?	¿Cuántas Familias o Referentes familiares?
Integrarte Atención Externa Grupo 8	Seguimiento hospitalario	Reconocer el estado de salud de la persona con discapacidad en atención hospitalaria y su evolución.	4	4
Integrarte Atención Externa Grupo 8	Garantía de derechos a la salud	Se realizan continuos seguimientos a los grupos familiares, promoviendo la garantía de los derechos a la salud, desde la actualización de fórmulas y continuidad en los tratamientos farmacológicos	13	13
Integrarte Atención Externa Grupo 8	Corresponsabilidad familiar relacionada con atención médica de la EPS	Seguimiento al acta de corresponsabilidad , reconociendo casos con altas inasistencias del participante al servicio, sensibilizando a la familia como primer garante de derechos de la pcd.	2	2
Integrarte Atención Externa Grupo 8	Reconocimiento de capacidades y habilidades.	orientación a referentes familiares y cuidadores, en la realización de las actividades propuestas desde la ficha de actividades para hacer en la casa con el apoyo de la familia	1	1
Integrarte Atención Externa Grupo 8	Alteraciones comportamentales, que afectan la dinámica familiar e institucional	Escucha activa en el reconocimiento de situaciones que repercuten en las alteraciones comportamentales de los participantes , y las acciones que adelantan las familias.	11	11
Integrarte Atención Externa Grupo 8	Acercamiento a la vivienda para el reconocimiento de las condiciones habitacionales, dinámica familias, gustos, necesidades e intereses de la red familiar de la persona con discapacidad	Identificación del proyecto de vida desde el entorno familiar, reconociendo las capacidades y habilidades de la pcd y los miembros del hogar.	1	1
integrarte Atención Externa Grupo 8	Promover las buenas prácticas de higiene y cuidado de las personas con discapacidad.	Reconocer las capacidades individuales de las pcd fortaleciendo su autonomía y garantizando las buenas prácticas de higiene personal en pro de su bienestar y mejoramiento de calidad de vida.	2	2

Es importante mencionar que el formato indica el número de familias de personas con discapacidad que fueron acompañadas desde intervenciones individuales con la familia. Siendo así se desarrollaron 40 espacios con familia , donde desde las 59 personas con discapacidad 17 recibieron dicho acompañamiento en varias oportunidades desde diferentes programas competencias	TOTAL	33	33

Observaciones.

Es importante mencionar que, se realizaron varios espacios de intervención con familias enfocados a la misma temática con el mismo grupo familiar y por ende con el mismo participante.

4.3 TEMÁTICAS ABORDADAS CON FAMILIA – GRUPOS FOCALES

Observaciones. Desde el Nodo 3: sensibilización para la transformación de paradigmas e imaginarios sociales y culturales frente a la discapacidad. para el mes de marzo se proyecta desarrollar lo propuesto desde el “FORTALECIMIENTO DE ROL EN LAS

SERVICIO	No. de grupos focales realizados	No. De participantes por grupo focal	Temática abordada	Resultados	
				Objetivo	Logros obtenidos
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	0	0	Estrategias de Intervención grupal con familia, grupo focal Familia y cuidadores: proceso de reconocimiento de las verdaderas responsabilidades del Centro Integrarte Atención Externa Grupo 8.	Identificar las responsabilidades que tiene el CIAE G8 con las familias y las personas con discapacidad.	Se proyecta realizar el grupo focal en el Salón Comunal La Amistad ubicado en la localidad de Bosa, el día 27/03/2025. Se espera que los referentes familiares reconozcan que el CIAE G8 busca crear un entorno en el que las personas con discapacidad puedan desarrollar sus capacidades y habilidades, fomentando su autonomía e independencia, también se extiende al fortalecimiento de las familias, reconociendo su rol fundamental como apoyo en el proceso de inclusión social, a través de la orientación, el acompañamiento y la formación continua. Sin embargo, la responsabilidad principal del cuidado recae en las familias y los cuidadores, quienes lideran este proceso. En este sentido, la Unidad Operativa actúa como un apoyo para reforzar las dinámicas familiares y promover la inclusión social, lo que implica un proceso de corresponsabilidad.

COLONIAS": Proceso de reconocimiento e identificación de la responsabilidad que asume cada uno de los actores que interviene

en el proceso de atención del servicio social. En este tercer encuentro, se buscará que los referentes familiares y cuidadores: el reconocimiento de las verdaderas responsabilidades del Centro Integrarte Atención Externa Grupo 8. Promoviendo además, la apropiación de los referentes familiares y la corresponsabilidad.

4.4 PLANES DE ACTIVIDADES FAMILIARES . NO APLICA PARA CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA

¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las personas con discapacidad?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las cuidadoras y sus familias?	¿Cuántos encuentros zonales o locales se realizaron en el mes?

4.5 ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE RECONOCIMIENTO DEL ROL DEL CUIDADOR-A

SERVICIO	Nombre de la actividad o temática	Resultados	
		Objetivo	Logros obtenidos
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	Estrategias de reconocimiento del rol del cuidador, tiempo de respiro cuidado mutuo entre la red de apoyo	Realizar actividades de danza para los cuidadores, ofreciendo un espacio de respiro y bienestar, que promueva la relajación, el alivio del estrés y la conexión emocional, favoreciendo su salud física y mental, y contribuyendo a su bienestar integral..	Se proyecta desarrollar esta actividad el día 27/03/2025 a fin de que a través de la danza, los cuidadores aprendan a priorizar su propio bienestar, desarrollando herramientas para gestionar mejor su rol como cuidadores.
	Estrategias de actividades de reconocimiento del rol del cuidador, tiempo de respiro cuidado mutuo entre la red de apoyo	Promover el fortalecimiento de los vínculos interpersonales dentro de las familias, brindando un espacio para el intercambio y la convivencia.	Se proyecta desarrollar esta actividad el día 27/03/2025 donde buscará crear un ambiente de apoyo mutuo entre los cuidadores por medio de un compartir, favoreciendo la construcción de redes de apoyo y un sentido de comunidad.

5. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES EN ENTORNO Y TERRITORIO

ENTORNO	No de acciones	No de acciones de articulación	No. de personas con	Entidades con las cuales realizó articulación en el mes

	de articulación transectorial concertadas	transectorial gestionadas	discapacidad que participan en el mes	
EDUCATIVO	1	1	14	Colegio Integrado de Fontibon
RECREATIVO	2	2	60 10	IDRD Instituto de Recreación y Deporte. Casa de la Juventud de BOSA
CULTURAL	8 1	8 1	55 59	Museo de trajes, Biblioteca pública de Bosa.
DEPORTIVO	2	2	54 24	Escuela de la Bici - IDRD CDC Bella Vista “Piscina”
PRODUCTIVO	0	0	0	
TOTAL	14	13	59	

¿Qué acciones se desarrollaron en el proceso de inclusión y cuáles fueron los resultados?

El proceso de inclusión educativa se lleva a cabo con el Colegio Integrado de Fontibon, dentro de la unidad operativa del CIAE G8, los días lunes y martes entre las 8:30am- 11:30am, con el acompañamiento de una docente de la institución Diana Luna y un profesional de la unidad Fonoaudióloga. Durante el mes de marzo, se identifica la distribución por ciclos de cada uno de los participantes: ciclo I 10 participantes, ciclo II 3 participantes y ciclo IV 1 participante; se realizan guías acorde a cada ciclo y habilidades de cada participante, así mismo, se brinda direccionamiento verbal y visual cada vez que lo requieran.

En las actividades realizadas con la biblioteca pública de bosa- PPP Naranjos, se tienen espacios de lectura compartida, de forma dirigida por el mediador territorial, donde se trabaja por grupos de acuerdo a las habilidades de los participantes, por medio de estímulos auditivos y visuales. donde los participantes logran experimentar diferentes experiencias a través de la lectura.

Con las actividades del IDRD los días viernes enfocados a recreación dirigida (juegos) se realiza trabajo el ejercicio aeróbico manteniendo los músculos con buen tono, lo que ayuda a mantener la movilidad articular y evita un deterioro corporal; y así puedo mejorar la calidad de vida de cada persona con

discapacidad.

En las actividades de ACUATERAPIA los participantes lograron la interacción necesaria con el medio acuático experimentando mayor independencia en la piscina. De forma independiente desarrollaron acciones motoras (variedad de movimientos) de esta manera se logra actividades recreativas dentro del medio acuático, durante la sesión se evidencia que los adultos logran interacción adecuada en el medio acuático lo cual permite que ingresen de forma independiente, los desplazamientos caminando y en diferentes posiciones se dan adecuadamente y con seguridad.

Teniendo en cuenta en el marco del mes de la mujer y a través de la integración de las personas con discapacidad en otro entorno ayudó a la visibilizarían de las mujeres y su papel en otro espacio, las adultas que participaron de la actividad fueron un papel importante en la actividad ya que lideraron o iniciaron con los diferentes ejercicios de esta manera se resalta su trabajo en el diario vivir, por otra parte, se disminuyó barreras actitudinales en un entorno diferente al centro, se involucraron con personas con discapacidad de la comunidad.

Se logra participar de actividad en la Casa de la Juventud se desarrolló ejercicios de habilidades motoras básicas donde los adultos lo ejecutaron en sus propios tiempos cada ejercicio por medio de danza al principio de cada gesto motor se realizó sin música luego se dio con la música para logra un estímulo y así mejorar y mantener la movilidad corporal de cada adulto, adicional a eso se mejoró en el seguimiento de instrucciones verbales y visuales de cada uno.

6. LOGROS DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

- Desarrollo de habilidades y capacidades Individuales

Desde las competencias emocionales se continúa fortaleciendo en los participantes la regulación emocional, la identificación de conductas disruptivas y adaptativas tanto dentro como fuera de la unidad operativa, el reconocimiento de figuras de autoridad, así como el desarrollo de habilidades sociales básicas y secundarias incluyendo la empatía, dichas conductas siendo ejecutadas dentro de cada una de las actividades que se desarrollan dentro y fuera de la unidad operativa, incluyendo a las familias con el fin de promover la implementación de las técnicas de regulación emocional en el hogar y fortalecer la calidad de vida.

Desde las habilidades conceptuales se continúa afianzando la independencia en los momentos de alimentación, manteniendo patrón mano boca, teniendo en cuenta posición, cantidad, velocidad, evitando distractores visuales y auditivos; manteniendo una deglución segura y funcional acorde a la consistencia sugerida; así mismo, se continúa promoviendo el aprendizaje de la lengua de señas Colombiana, con apoyo de referentes familiares, a quienes se les comparten videos con diferentes señas, durante el mes de marzo se recuerda la invitación a participar en la creación de un video entre participante y referentes familiares o cuidadores, donde se evidencian todas las señas aprendidas durante el convenio. Por otra parte, se logra realizar un acercamiento a los sistemas aumentativos/ alternativos, identificando algunos

pictogramas que favorecen la comunicación con el entorno; así mismo, se lograron hacer correcciones de tableros de rutinas diarias en las casas, que ayuden a expresar e informar sus necesidades básicas. Por último, se realizó la inclusión educativa de 14 participantes, con el colegio Integrado de Fontibón, donde se promueven y fortalecen las habilidades para participar de dichos procesos educativos, logrando que las referentes familiares también sean receptivos a dicho proceso.

Se logró realizar con apoyo de referentes familiares en casa simula la actividad de doblado de ropa y organización en armario, donde se evidencio que los participantes con apoyo limitado y extenso tienen la habilidad motriz para realizar la acción en casa.

Se continua el apoyo y acompañamiento en la actividad técnica adicional acuaterapia, con el fin de potencializar hábitos de vestido, quitar prendas, organizar ropa y poner ropa, asimismo como baño, reforzar paso a paso con cada participante asistente a la actividad.

Con los entrenamientos deportivos en las diferentes disciplinas deportivas se logra la ejecución de calentamiento (acondicionamiento físico) y al finalizar vuelta a la calma (estiramiento muscular), logrando la acción motora y el conteo respectivo, en el Pre deportivo de las diferentes disciplinas (baloncesto, fútbol y atletismo) lo cual ayudó a la adaptación al deporte mediante el juego. Se realizaron entrenamientos deportivos (pre deportivo) en las disciplinas deportivas establecidas (baloncesto, fútbol y atletismo) enfocadas a coordinación viso manual, viso pédica y de coordinación corporal lo cual los adultos mantuvieron y fortalecieron habilidades motoras básicas y capacidades físicas.

En ACUATERAPIA con los participantes involucrados se desarrolló de forma acorde familiarización, seguridad y reconocimiento del medio acuático, adicional se dio de forma autónoma movimientos alternos y simultáneos; además de desplazamientos como marcha, llevar rodillas al pecho o talones a la cola en un trayecto de 25 metros.

Gracias a la actividad física las personas con discapacidad logran una rutina de desplazamientos caminando durante 30 a 40 minutos se realiza variables como realizar ejercicios funcionales (sentadillas, saltos y skipping) para mejorar la movilidad corporal y seguimiento de instrucciones.

Se realiza acompañamiento en la gestión de solicitudes de citas médicas para las especialidades de psiquiatría, odontología y medicina general, especialmente para aquellos casos que han manifestado dificultades en el acceso a estas. Esto permite dar continuidad al cuidado de su salud física y mental, garantizando así el derecho a la salud de los participantes. Además, se llevan a cabo acciones de farmacología para asegurar la continuidad del manejo y suministro del tratamiento farmacológico ordenado por el médico tratante, enfocado en el manejo de conductas relacionadas con sus patologías de base. Al ingresar un participante al servicio, se ajusta el plan de cuidado del centro Integrarte.

- Desarrollo de habilidades y capacidades familiares

En el mes de marzo, se llevará a cabo una feria de muestra cultural y artística, un evento diseñado para que las familias puedan apreciar y valorar diversas expresiones artísticas, tales como arte country,

cuadros en lienzo y materas decoradas. Esta iniciativa busca resaltar las habilidades y destrezas de las personas con discapacidad, evidenciando el talento desarrollado en el Centro de Atención Externa Grupo 8, desde los diferentes programas de acompañamiento. La feria no solo será un espacio de exhibición, sino también una experiencia enriquecedora para los participantes y sus familias, promoviendo un ambiente de inclusión, respeto y reconocimiento de sus capacidades.

Además, el evento contará con un espacio destinado a emprendimientos familiares, con el propósito de visibilizar, apoyar y fortalecer la economía familiar. De esta manera, se brindará una oportunidad para que las familias compartan y comercialicen sus productos, generando un impacto positivo en su sostenibilidad financiera y promoviendo el empoderamiento económico.

Como parte del proceso de acompañamiento, se buscó sensibilizar a las familias mediante intervenciones familiares y grupales, a través de metodologías como grupos focales, jornadas pedagógicas y formativas. Estas acciones tienen como objetivo proporcionar espacios de respiro y bienestar para los cuidadores, desde una perspectiva que reconoce su papel fundamental en la vida de las personas con discapacidad.

Es fundamental promover una visión de autocuidado, donde los cuidadores puedan garantizar su propio bienestar físico y emocional, lo que a su vez contribuirá a la calidad de atención que brindan. Estas estrategias ayudarán a disminuir los niveles de estrés y fortalecer las dinámicas familiares, fomentando un ambiente en el que la persona con discapacidad sea valorada y tenga la oportunidad de desarrollar autonomía e independencia, acorde con sus habilidades y capacidades.

En este sentido, se destaca la importancia de fortalecer la corresponsabilidad entre las familias y la Unidad Operativa, aclarando el rol del Centro Integrarte Atención Externa Grupo 8 en la promoción de procesos conjuntos de cuidado y bienestar. Asimismo, se trabajará en la prevención de riesgos asociados a la intoxicación por medicamentos, en articulación con el programa de cuidado a la salud, y en la promoción de hábitos de higiene y presentación personal de los participantes, fomentando una mejor calidad de vida.

Como parte del seguimiento a las familias, se ha continuado con la atención individualizada, adaptándola a sus necesidades particulares. Para ello, se han realizado visitas domiciliarias con el propósito de evaluar las condiciones habitacionales, la dinámica familiar y las preferencias de cada núcleo, permitiendo un diagnóstico social más preciso.

Esta información ha sido clave para ajustar las estrategias de intervención, identificando tanto factores de riesgo como factores protectores que pueden impulsar cambios positivos en el entorno familiar. Se parte de la premisa de que las familias son los principales actores de su propio proceso de transformación, por lo que es fundamental brindarles herramientas y apoyo para que puedan afrontar sus desafíos de manera efectiva.

Se han diseñado estrategias en conjunto con las familias para abordar de manera oportuna y adecuada las diferentes situaciones comportamentales que puedan surgir tanto en el hogar, como en la Unidad Operativa y otros entornos de socialización. Estas intervenciones buscan favorecer el bienestar de los participantes, mejorar su adaptación a distintos espacios y promover una mejor calidad de vida.

- Desarrollo de capacidades en entorno y territorio

En el marco del fortalecimiento de la inclusión social y el bienestar integral de los participantes, se llevaron a cabo diversas actividades de entorno y territorio, diseñadas para fomentar la autonomía, la independencia y la integración en distintos espacios de la comunidad.

Se realizó una jornada de sensibilización en conmemoración del 8 de mayo, con el objetivo de reflexionar sobre los derechos, el empoderamiento y la equidad de género, promoviendo un espacio de participación activa con el apoyo de la entidad Casa Igualdad de Oportunidades para la Mujer de Bosa.

Se desarrollaron dos encuentros conmemorativos del Día la Mujer y el Hombre al interior del CIAEG8 en los que se promovió la integración y el reconocimiento de la importancia de la mujer y el hombre dentro de la sociedad. Estas actividades permitieron fortalecer los lazos de amistad y generar espacios de interacción significativos entre los participantes..

Los participantes asistieron como espectadores a diferentes presentaciones organizadas por la Casa de la Juventud José Saramago, en el marco del mes de la mujer. Esta experiencia permitió la integración de personas con discapacidad en nuevos entornos.

Con el propósito de brindar una experiencia vivencial, los participantes recorrieron la Plaza de Mercado y los alrededores del CIAEG8, identificando espacios clave para el desarrollo de sus actividades diarias. Esta actividad fomentó la autonomía e independencia en la vida cotidiana, fortaleciendo habilidades de orientación, movilidad y toma de decisiones en entornos reales.

Se realizaron ejercicios de actividad motora voluntaria, enfocados en la prevención de atrofia muscular, retracciones y otras alteraciones motrices. Además, se promovió la práctica de actividades deportivas como el atletismo, el baloncesto y el fútbol, incentivando la actividad física como herramienta clave para la salud y el bienestar de los participantes.

Se trabajaron habilidades motoras como coordinación, equilibrio, resistencia y fuerza muscular en articulación con el Colegio De La Bici. Asimismo, se brindó la oportunidad a los participantes de aprender y perfeccionar la habilidad de montar bicicleta, fomentando la independencia y la confianza en sí mismos,

Se llevó a cabo una sesión de acuaterapia en el CDC Bella Vista, utilizando el medio acuático para desarrollar ejercicios terapéuticos y actividades lúdicas. Estas acciones promovieron el bienestar físico, mental y emocional de los participantes. Además, se brindaron estrategias interdisciplinarias para fomentar la independencia en actividades cotidianas como el vestido y el arreglo personal.

Se realizó una visita guiada a la Biblioteca Pública de Bosa y su huerta, con el objetivo de fomentar la inclusión social, el cuidado del medio ambiente y el acceso a la cultura. A través de esta experiencia, se promovieron habilidades comunicativas e interacción social, permitiendo a los participantes explorar distintas formas de aprendizaje y conexión con el entorno.

Las actividades desarrolladas han permitido fortalecer la participación de los participantes en diferentes contextos, promoviendo el acceso a espacios culturales, recreativos y educativos. A través de estas estrategias, se ha incentivado la autonomía, la inclusión social y la construcción de una comunidad más solidaria, consciente y respetuosa de la diversidad.

7. DIFICULTADES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

- Existen dificultades persistentes en la entrega oportuna de medicamentos a las personas con discapacidad, así como en el cumplimiento de las especificaciones establecidas por los profesionales de la salud. Esta situación, en ocasiones, afecta la adherencia a los tratamientos farmacológicos al participante y hace que su estado de salud se vea afectado.
- Las familias responsabilizan a la Unidad Operativa sobre conductas adoptadas por las personas con discapacidad, afectando los procesos de corresponsabilidad.
- Los referentes familiares no cumplen los compromisos pactados en intervenciones familiares, impactando negativamente el progreso de los participantes.
- Se evidencia constantemente malos hábitos de higiene y presentación personal de los participantes.

PROYECCIONES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS

- Se proyecta ampliar la oferta institucional con entidades como CREA y la Fundación Manos Al Cielo, a fin de propiciar la participación de la personas con discapacidad y sus familias en otros entornos comunitarios.
- Realizar la tercera feria cultural y actividad de cierre del convenio.
- Se proyectan visitas a espacios cotidianos, donde pueda poner en práctica el uso y manejo del dinero y normas de cortesía.
- Se continuará con el acompañamiento y seguimiento a los procesos de inclusión educativa en las diferentes instituciones, con el propósito de fortalecer y desarrollar las habilidades de los participantes. Asimismo, se promoverá su participación en los distintos programas ofrecidos, garantizando su acceso a derechos, oportunidades de aprendizaje y crecimiento personal.
- Continuar con los entrenamientos deportivos realizando uso de los espacios como parque de la felicidad y parque llanito de la localidad de Bosa.
- Se dará continuidad a la Biblioteca Pública de Bosa - PPP Naranjos, promoviendo la participación activa de todos los beneficiarios, organizados en diferentes grupos, con el fin de fomentar el acceso a la cultura, la lectura y el aprendizaje en espacios comunitarios.
- Se implementará una estrategia de sensibilización e impacto dirigida a los referentes familiares, a través de la creación y difusión de videos en los que se evidencie el compromiso y aprendizaje de la lengua de señas colombiana. Esta iniciativa busca fortalecer la comunicación inclusiva y el acompañamiento durante todo el proceso del convenio.
- Se continuará con la implementación de estrategias de información, educación y comunicación sobre hábitos saludables y el correcto almacenamiento de medicamentos en el entorno familiar. Estas acciones estarán dirigidas a los participantes y sus familias de manera continua, promoviendo la prevención de enfermedades y el bienestar general.